**Конспект занятий по развитию зрительного восприятия**

**в средней тифлогруппе**

**«Радуга – дуга»**

*Цель*: развитие цветовосприятия и способов обследования предметов.

*Материал:* д/и «Радуга», магнитное панно, набор предметов по цвету соответствующих одному из цветов радуги, д/и «Гномики», оборудование для рисования, гуашь, палитра.

 *Ход занятия:*

1. *Назови какого цвета.*

*Задача*: развивать цветовосприятие

 Читается стихотворение, в котором постепенно радуга надевает свой наряд – разноцветные платья (7 цветов), одновременно дети отыскивают в раздаточном материале полоски заданного цвета и выкладывают их сверху вниз на столе, в итоге получается радуга. Затем детям предлагается ответить на вопросы: Какой цвет первый? Последний? В середине? После оранжевого? После голубого цвета?

1. Д/и «Какого цвета не стало».

*Задача:* развитие зрительной памяти, упражнять в названии цветов.

 Детям сообщается, что прилетела синица и утащила одно из платьев радуги. Дети должны определить какого платья не стало, найти и доложить его.

1. Д/и «Найди похожий по цвету».

*Задача:* развивать зрительное внимание и зрительную память.

 Далее детям предлагается рассмотреть коробку с набором мелких предметов, выбрать из них понравившиеся и назвать их цвет, а найти предметы похожие по цвету на цвет предмета на карточке.

1. Группировка по насыщенности.

*Задача:* развитие цветовосприятия, умения соотносить по насыщенности оттенки одного цвета.

 Детям предлагается помочь гномикам, друзьям радуги, подобрать им курточки, колпачки, ботинки, ориентируясь на оттенок одного цвета.

1. Раскрась в нужный цвет (получение нужного оттенка)

*Задача:* учить получать необходимый оттенок путем смешивания 2-х красок и разжижения их водой.

 Детям сообщается, что гномики благодаря их помощи теперь различаются, но совсем не могут различить где чей рюкзачок и поэтому просят их вновь помощи – раскрасить рюкзачки соответственно их оттенку. Уточнить способ выполнения задания при котором будут выполнены условия.

 *Анализ занятия.*