Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**за 2015 -2016 учебный год**

Май 2015 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

## МБДОУ «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г.Сосногорска

**фактический адрес** ДОУ: 169500 Республика Коми, г. Сосногорск, Гайдара, д.6-а

**Ф.И.О. заведующего**Харина Татьяна Валентиновна, тел 8(82149)66962

Порядок комплектования групп детского сада детьми определяется Управлением образования.

Детский сад принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2014-2015 учебном году в детском саду функционировало 11 групп следующей наполняемости:

Группа раннего возраста – 24 чел.

Первая младшая группа –24 чел.

Вторая младшая логопедическая группа – 21 чел.

Вторая младшая тифлогруппа – 21 чел.

Средняя логопедическая группа – 21 чел.

Средняятифлогруппа – 21 чел.

Старшая логопедическая группа – 24 чел.

Старшаятифлогруппа – 24 чел.

Подготовительная логопедическая группа – 19 чел.

Подготовительнаятифлогруппа – 20 чел.

Подготовительная логопедическая коррекционная группа – 17 чел.

Детский сад реализовал образовательные программы дошкольного образования:

-общеразвивающей направленности;

-коррекции развития речи;

-коррекция зрительных нарушений.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

* «Программа воспитания и обучения детей в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой;
* «Как воспитать здорового ребенка», автор В.Г.Алямовская;
* «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», автор Н.В Нищева;
* «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения)» под ред. Л.И.Плаксиной.

Так же используются развивающие методики:

* «Развивающие игры» Б.П. Никитина;
* Палочки Кюизенера;
* Блоки Дьенеша;
* Биоэнергопластика;
* «Песочная страна» Луковецкая Н.Ю.
* «Ритмопластика» Буренина А.С.
* «Куклотерапия» Роднина А.В.
* «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей с нарушением зрения» Л.С.Сековец
* «Я вижу мир» Антонова О.В.
* Основы безопасности жизнедеятельности детей», Р.Б. Стёркина
* Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.

**Кадровый состав и профессиональный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Стаж работы** | **Категория** | **Курсы повышения квалификации** |
| 1 | Харина Т.В. | Заведующий | Высшее педагогич. | 15 лет | Высшая | Г.Чебоксары КРИРО и ПК 2014г. |
| 2 | Антонова О.В. | Зам.зав.по ВМР | Высшее педагогич. | 31 год | Без категории | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2014 |
| 3 | Варгасова М.Б. | Учитель-дефектолог | Высшее педагогич | 31 год | Первая | Г.Сыктывкар КРИРО и ПК, 2013г. |
| 4 | Антонова О.В. | Учитель-дефектолог | Высшее педагогич. | 31 год | Высшая | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2014 г. |
| 5 | Журавлева О.Н. | воспитатель | Среднее спец. | 32 года | Соответствие | Ноудос «Институт биологической обратной связи», 2015 |
| 6 | Габова А.А. | воспитатель | Среднее | 5 лет | Соответствие | Обучение в педколлежде |
| 7 | Будникова Н.А. | воспитатель | Среднее спец. | 27 лет | Первая | Ноудос «Институт биологической обратной связи», 2015 |
| 8 | Озерова А.И. | воспитатель | Среднее спец. |  | Первая | Ноудос «Институт биологической обратной связи», 2015 |
| 10 | Жаркова Н.Д. | воспитатель | Среднее |  | Соответствие | Г.Чебоксары КРИРО и ПК май 2014г |
| 11 | Безносикова И.В. | воспитатель | Среднее спец. |  | Вторая | Является студентом КГПИ |
| 12 | Адамова И.В. | воспитатель | Среднее |  | Соответствие | Г.Сыктывкар КРИРО и ПК, 2014г. |
| 13 | Горячевская И.А. | воспитатель | Среднее спец. |  | Вторая | Ноудос «Институт биологической обратной связи», 2015 |
| 14 | Беляева О.В. | Муз.рук. | Среднее спец. | 13 лет | Первая | Г.Москва, 2013г. |
| 15 | Бухтиярова Г.И. | воспитатель | Среднее спец. | 32 года | Первая | Г.Чебоксары КРИРО и ПК май 2014г. |
| 16 | Назимова О.А. | воспитатель | Среднее  спец |  | Без категории, декрет | Закончила УПК |
| 17 | Комякова М.А. | воспитатель | Среднее спец | 30 лет | Первая | Г.Чебоксары КРИРО и ПК май 2014г. |
| 18 | Соколова Н.В. | воспитатель | Среднее спец |  | Первая | Ноудос «Институт биологической обратной связи», 2015 |
| 19 | Южакова Т.В. | воспитатель | Высшее педагогич |  | Первая | 2014 г. |
| 20 | Лебедева Г.В. | воспитатель | Среднее спец |  | Соответствие | Ноудос «Институт биологической обратной связи», 2015 |
| 21 | Антон С.Ф. | воспитатель | - |  | Декрет | Обучается в ФСГА |
| 22 | Жерихина И.М. | воспитатель | Среднее спец | 27 лет | Без категории, педагогический отпуск | Ноудос «Институт биологической обратной связи», 2015 |
| 23 | Гордеева Е.А. | воспитательт | Среднее спец | 33 года | Первая | Г.Чебоксары КРИРО и ПК май 2014г. |
| 24 | Яруничева Л.И. | воспитатель | Среднее спец | 29 лет | Первая | Г.Чебоксары КРИРО и ПК май 2014г. |
| 25 | Лукьянова С.А. | воспитатель | Среднее спец |  | Первая | Г.Чебоксары КРИРО и ПК май 2014г. |
| 26 | Назимова С.И. | воспитатель | Среднее спец |  | Первая | Ноудос «Институт биологической обратной связи», 2015 |
| 27 | Баучкина Р.А. | Учитель-логопед | Высшее педагогич. | 30 лет | Первая | Г.Сыктывкар КРИРО и ПК, май 2012г. |
| 28 | Луковецкая Н.Ю. | Учитель-логопед | Высшее педагогич. | 30 лет | Без категории | Г.Сыктывкар КРИРО и ПК, ноябрь 2013 г. |
| 29 | Сысоева Н.А. | Учитель-логопед | Высшее дефектологическое | 13 лет | Высшая | Г. Петербург Логомастер 2012 г. |
| 30 | Кожухова А.А. | воспитатель | Высшее професстинальное |  | Без категории | Чебоксары КРИРО и ПК, 2015 г. |

Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников

образовательного процесса. Курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году прошли 17 человек.

Всего в 2014-2015 учебном году повысили и подтвердили свою категорию через прохождение аттестации 10 педагогов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Месяц | Группа | Результаты |
| 1 | Гордеева Е.А. | Воспитатель | апрель | подготовительная | Первая |
| 2 | Варгасова М.Б. | Учитель-дефектолог | апрель | средняя | Первая |
| 3 | Луковецкая Н.Ю. | Учитель-логопед | декабрь | средняя | Первая |
| 4 | Журавлева О.Н. | Воспитатель | март | средняя | Соответствие |
| 5 | Лебедева Г.В. | Воспитатель | март | Младшая | Соответствие |
| 6 | Адамова И.В. | Воспитатель | апрель | Ясельная | Соответствие |
| 7 | Жаркова Н.Д. | Воспитатель | апрель | Ясельная | Соответствие |
| 8 | Габова А.А. | Воспитатель | январь | средняя | Соответствие |
| 9 | Сенченко Т.В. | Учитель-дефектолог | январь | старшая | Соответствие |
| 10 | Львова О.Н. | Воспитатель | январь | старшая | Соответствие |

Процедура аттестации педагогической работы проходила в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Коми и графиком прохождения аттестации.

Внутренняя экспертная оценка профессиональной компетентности и результатов деятельности педагогических работников МБДОУ проведена на основе анализа открытых занятий.

Подлежат прохождению аттестации в 2015-2016уч году на первую квалификационную категорию:

1. Южакова Т.В. – воспитатель;
2. Горячевская И.А. – воспитатель;
3. Безносикова И.В. – воспитатель.
4. Комякова М.А. – воспитатель.
5. Габова А.А. – воспитатель.
6. Назимова С.И. – воспитатель.
7. Лукьянова С.А. – воспитатель.
8. Будникова Н.А. – воспитатель.
9. Озерова А.В. – воспитатель.
10. Назимова О.А. – воспитатель.

На соответствие занимаемой должности:

1. Бухтиярова Г.И. – воспитатель.
2. Жерихина И.М. – воспитатель.
3. Кожухова А.А. – воспитатель.

В 2014-2015 уч. году были проведены просмотры НОД по линии РМО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Область | Дата | Группа |
| 1 | Горячевская И.А. | Познавательное развитие | Ноябрь 2014 г. | Старшая тифло |
| 2 | Комякова М.А. | Художественно-эстетическое развитие | Февраль 2015 г. | Подготовительная логопедическая |
| 3 | Габова А.А. | Познавательное развитие | Май 2015 г. | Средняя логопедическая |
| 4 | Гордеева Е.А. | Художественно- эстетическое развитие | Март 2015 г. | Мастер- класс |
| 5 | Лукьянова С.И. | Познавательное развитие | Май 2015 г. | Средняя тифло |
| 6 | Будникова Н.А. | Художественно-эстетическое развитие | Ноябрь 2014 г. | Младшая тифло |
| 7 | Сысоева Н.А. | коррекция речевого развития | февраль 2015 г. | Семинар |

В связи с карантинами на группах не были проведены НОД по линии РМО:

1. Безносикова И.В. – старшая тифло группа, познавательное развитие;

2. Озерова А.В. – 2-я младшая тифлогруппа, физическое развитие;

3. Назимова С.И. – 1-я младшая группа, познавательное развитие., мастер-класс.

В 2014-2015 году были проведены открытые мероприятия внутри детского сада:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Область | Дата | Группа |
| 1 | Курилова С.А. | Познавательное развитите | Октябрь 2014 г. | Подготовительная |
| 2 | Адамова И.В. | Познавательное развитие | Ноябрь 2014 г. | ясельная |
| 3 | Соколова Н.В. | Познавательное развитие | Февраль 2015 г. | Подготовительная логопедическая |
| 4 | Сенченко Т.В. | Развитие предметного восприятия | Декабрь 2014 г. | Старшая тифло |

На протяжении учебного года педагоги посещали открытые мероприятия в детских садах города, района и внутри нашего ДОУ.

При организации образовательной деятельности для РМО и показа внутри ДОУ педагоги продемонстрировали коллегам творчество, артистизм, знание методики проведения занятий, умение организовать детей к предстоящей деятельности и многое другое. Единогласным голосованием занятия были оценены на средний и высокий уровни.

В 2014-2015 уч. году педагоги детского сада приняли участие в муниципальных, районных, республиканских мероприятиях.

* Республиканский конкурс «За здоровье в образовании» - творческая группа коллектива, 2 место;
* Муниципальный конкурс «Воспитатель года» - Беляева О.В., 4 место;
* Республиканский семинар «Инновация в образовании» - Сысоева Н.А., сертификат участника;
* Муниципальный конкурс «Музыкальных работников» - Беляева О.В., 2 место;
* Всесоюзный конкурс «Тебе великая страна, тебе великая победа» - Беляева О.В., сертификат участника;

10 педагогов приняли участие в различных всесоюзных и международных интернет конкурсах. Результатами участия стали сертификаты и дипломы участников, 2 и 3 место в конкурсе «Лучший конспект занятия» (Назимова С.И., Горячевская И.А.).

Так же педагогами детского сада были опубликованы методические материалы на сайте «МААМ.ru» - Южакова Т.В., Варгасова М.Б., Будникова Н.А., Горячевская И.А. На сайте « 1 сентября» - Сысоева Н.А., Антонова О.В.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, опытный.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

**Оснащение педагогического процесса**

Для реализации воспитательно-образовательной программы и программ коррекционного развития пополнен литературно-методический фонд детского сада. Осуществлена подписка на следующие издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Логопед».

В течении учебного года были приобретены наборы строительного материала для индивидуальной работы для детей с 2 до 7 лет. Так же были приобретены наборы конструкторов «Лего» для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста. Собраны конструкторы «Лего» для детей младшего возраста. Данные наборы позволяют проводить конструкторскую деятельность со всей группой детей одновременно.

Учреждение обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

В ДОУ имеется в полном объеме учебно-методический комплект в соответствии реализуемой общеобразовательной программой. Разработан и проведен мониторинг состояния образовательного процесса и его методического обеспечения по ФГОС – уровень готовности высокий.

На 2014-2015 учебный год с целью методической поддержки педагогов в овладении и внедрении современных педагогических технологий в образовательный процесс, а так же модернизации дошкольного образования, был разработан план проведения педагогических советов, консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов, открытого просмотра занятий педагогов ДОУ. К концу учебного года план организации учебно-методической деятельности выполнен в полном объеме.

Данные формы работы способствуют самораскрытию педагогов, дают им возможность на основе материала поделиться своими находками, услышать мнение коллег о волнующих проблемах.

Наиболее интересной темой педагогического совета можно назвать:

* «Организация работы по приобщению детей к быту и культуре народа Коми»

Цель: Повышение профессиональной компетентности по реализации регионального компонента.

В процессе педагогических советов педагоги совершенствовали свои умения и навыки.

В 2014-2015 учебном году на базе ДОУ начали свою деятельность ресурсный центр ПДД и консультационный пункт для родителей чьи дети не посещают детский сад (отчет о работе предоставлен в УО).

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по реализации **цели:**«Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников»

**Годовые задачи:**

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка с психофизическими отклонениями в развитии через проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС.
2. Расширять представления детей о культуре и быте Коми края через создания в ДОУ условий и организацию системы воспитательно-развивающей работы по данному направлению (через использование разнообразным форм и методов работы по данному направлению).
3. Создание развивающей среды для формирования представлений ПДД у детей.

В рамках поставленных задач была организована следующая методическая работа:

*Педагогические советы по темам:*

* «Основные направления работы учреждения на 2014 – 2015 уч.год. с учетом реализации ФГОС»
* «Организация работы по ПДД в детском саду с воспитанниками и их родителями»
* «Влияние знакомства детей с бытом и обычаями народа Коми на развитие детей»
* « Итоги реализации основных задач работы Детского сада за учебный год.Направления развития Детского сада»

*Семинары-практикумы:*

* «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами»
* «Особенности использования регионального компонента в воспитательно-развивающем процессе»
* «ПДД - новые формы работы»
* «Развитие познавательного интереса и творческого потенциала на прогулках»

*Рабочая группа:*

«Переход деятельности МБДОУ на ФГОС»

Цель: разработка основной образовательной программы (ООП) на 2015-2016 учебный год.

Рабочей группой были запланированы и выполнены следующие задачи:

1. Разработка маршрута перехода на ФГОС ДО;

2. Мониторинги готовности МБДОУ и педагогического коллектива к введению ФГОС ДО;

3. Разработка положений о взаимодействии с семьями воспитанников и оценки воспитанников.

4. Проект ООП.

Педагогами МБДОУ были оформлены коррекционные уголки в группах, велась работа по развитию речи, коррекции зрительного восприятия и формированию валеологической культуры во всех видах деятельности (в играх, на прогулках, во время режимных моментов, развлечениях, театрализованной деятельности и т.д.); были составлены паспорта групп в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ проведенной работы показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это физкультурный зал со спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, закаливающих мероприятий.   
       Все группы ДОУ оснащены спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Наблюдение за организацией деятельности педагогов, согласно задач годового плана, дало следующие результаты:

* В группах созданы условия для развития речевой активности, зрительного восприятия и развития интеллектуально-творческого потенциала детей, познавательного развития;
* Воспитатели достаточно хорошо владеют традиционными методами и приемами развития детского потенциала, но не достаточно хорошо знают инновационные технологии.
* В детском саду достаточно хорошо поставлена работа по реализации регионального компонента.
* Педагоги реализуют задачи приобщения детей к ПДД, но мало используют инновационные формы организации детской деятельности по данному направлению.

В течение учебного года в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

* Смотр-конкурс «Готовность группы к учебному году»
* Смотр-конкурс участков «Зимушка-зима»
* Смотр- конкурс «Лучший уголок для родителей»
* Смотр-конкурс лучшего проекта «Коми - Родина моя»
* Конкурс чтецов, посвященный международному Дню детской книги.

А так же:

- Выставка детских рисунков «Золотая осень»

- Выставка детских рисунков и поделок «Мир в котором я живу»

- Выставка детских рисунков «Мой край родной»

- Выставка детских рисунков посвященных празднованию Дня победы

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в муниципальных и республиканских мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа воспитанников подготовительной тифлогруппы | Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина | Муниципальный | Диплом в номинации «Читайки» |
| Группа воспитанников подготовительной логопедической и старшей тифло групп | Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасность детей на улицах города» | Муниципальный | 3-е место за коллективную работу  Диплом активного участника |
| Группа воспитанников старших и подготовительных групп | Муниципальный конкурс рисунков «Осенняя мозаика» | Муниципальный | 1 место – 2 работы;  2-е место;  3-е место – 2 работы. |
| Группа детей подготовительных групп | Викторина ПДД | Муниципальный | Диплом |
| Группа воспитанников подготовительных групп | Всероссийский день бега «Кросс Наций» | Муниципальный | Грамота за участие |
| Группа воспитанников подгот. к школе группы | Фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки» | Муниципальный | Участники |
| Группа воспитанников подгот. к школе группы | Всероссийская массовая лыжная гонка  «Лыжня России» | Муниципальный | Грамота за участие |
| Мезенцева Вироника, старшая тифло группа | Конкурс чтецов | Муниципальный | 1 место |
| Группа детей подготовительной группы | Экологический слет «Юные друзья природы» | Муниципальный | Участники |
| Группа воспитанников подг. к школе группы | «Веселый старты» | Муниципальный | 2 место |
| Воспитанники среднего и старшего возраста | Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» | Муниципальный | 1 место  2 место |

Педагоги МБДОУ также принимали активное участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года», республиканском семинаре «Инновации в образовании», всесоюзных интернет конкурсах «Мир отдаю детям» и «Презентация урока» (сайт «1 сентября»).

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**Оценка состояния здоровья по группам здоровья**

Показателем здоровья детей является группа здоровья. В 202014-2015 уч. году уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья,незначительно уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья и выросло количество детей со второй группой здоровья.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей

В результате анализа заболеваемости мы выявили незначительное увеличение заболевае­мости детей в 2014-2015 уч. году. Это связано в первую очередь с эпидемией заболевания ветряной оспой, а так же с увеличением количества детейясельного и младшего дошкольного возраста. Также по результатам заболеваемости был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и выявлены причины повышения заболеваемости. На административно-произ­водственном совещании был дан глубокий анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости улучшить работу педагогов по профилактике простуд­ных заболеваний, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации, организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для определения уровня развития детей был проведен мониторинг образовательного процесса и развития детей.

**Анализ мониторинга образовательного процесса (по областям)**

**за2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область** | УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ | | | | | | ОБЩИЙ | |
| ВЫСОКИЙ | | СРЕДНИЙ | | НИЗКИЙ | |
| НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| Физическая развитие | 6,5 % | 39,5 % | 21,5 % | 52,5 % | 72 % | 7 % | 28 % | 93 % |
| Познавательное развитие | 4,1% | 35,5% | 10,7% | 54,5% | 85,2% | 10% | 14,8 % | 90 % |
| Социально-коммуникационное | 6,5% | 39,5% | 17,3% | 54,5% | 76,2% | 6% | 23,8 % | 94 % |
| Художественно-эстетическое | 7,7% | 47,3% | 14,2% | 49,7% | 78,1% | 3% | 21,9 % | 97 % |
| Речевое | 17,7 % | 55,8 % | 20,5 % | 34,2 % | 61,8 % | 10 % | 38,2 % | 90 % |
| ВСЕГО | 8,5 % | 39,2 % | 16,8 % | 51 % | 74,7 % | 9,8 % | 25,3 % | 92,8 % |
| **Интегративное качество** | | | | | | | | |
| Любознательность, активность | 26,3% | 60,4% | 47,4% | 31,6% | 26,3% | 8% | 73,7% | 92% |
| Эмоциональная отзывчивость | 0% | 64,7% | 64,7% | 28,3% | 35,3% | 7% | 64,7% | 93% |
| Овладение средствами общениия | 10,8% | 56,2% | 47,4% | 36,8% | 46,8% | 7% | 58,1% | 93% |
| Управление поведением | 0% | 49.9% | 68,4% | 42,1% | 31,6% | 8% | 68,4% | 92% |
| Решение интеллектуальных задач | 0% | 42,1% | 52,6% | 47,9% | 47,4% | 10% | 52,6% | 90% |
| Представления о социуме, мире | 16,3% | 74% | 68,42% | 21% | 15,3% | 5% | 85,2% | 95% |
| Овладение навыками учебной деятельности | 10,5% | 63,2% | 68,4% | 33,8% | 21% | 3% | 78,9% | 97% |
| ВСЕГО | 9,1% | 64,4% | 63,9% | 31,6% | 27,6% | 4% | 73% | 93,1% |

**Анализ детского развития (интегративные качества)**

Из представленных результатов видно, что коллективу необходимо уделить особое внимание про­блемам физического развития, управления своим поведением и решением интеллектуальных задач в соответствии с возрастом.

Причин понижения уровня развития эмоциональной отзывчивости, овладения средствами общения, может быть не­сколько:

* маленький активный речевой словарь детей;
* увеличение количества детей ясельного и младшего дошкольного возраста;
* объективно и ежегодно увеличивающееся количество детей со сложнымидефектами речи.

Необходимо улучшить качество проведения работы по развитию речи за счет использо­вания разнообразных методов и приемов, развивающих игр, ил­люстраций в тифло группах, запланировать консультации логопеда для всех возрастных групп.

**Уровень готовности детей к обучению в школе**

Одним из показателей работы дошкольного учреждения явля­ется отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Из подготовительных к школе групп в школе было выпущено 55 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни готовности к школе | Первичное обследование | Итоговое обследование |
| Высокий | 19 % | 57 % |
| Средний | 57 % | 39 % |
| Низкий | 24 % | 4 % |

Отмечается, что у выпускников нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенци­ал интеллектуальных и организаторских способностей.

**Анализ коррекционной работы**

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи и развития зрительного восприятия показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие речи и зрительных функций. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

**Динамика речевого развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2012-2013 уч. г | | 2013-2014 | | 2014 - 2015 | |
| дата | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| начальный | 20,2 % | 7,7 % | 26,4 % | 2,1 % | 31,1 % | 4,7 % |
| низкий | 27,7 % | 13 % | 35,4 % | 7,6 % | 39,9 % | 3,3 % |
| средний | 39,1 % | 28,4% | 20,5 % | 34,4 % | 25% | 30.2 % |
| выше ср. | 13 % | 33,9 % | 17,7 % | 35,4 % | 4 % | 17.6 % |
| высокий | - | 17 % | - | 20,5 % | - | 44.2 % |
| Общий | 52,1 % | 79,3 % | 38,2 % | 90,3 | 29 % | 92 % |

**Динамика зрительного развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень зрительного восприятия | 2012-2013 уч. г | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
| дата | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| начальный | 2,2 % | - | 3,75 % | 0 % | 4 % | 0 % |
| низкий | 23,8 % | 4,4 % | 40 % | 3,5 % | 40 % | 6,6 % |
| средний | 59,1 % | 44,7 % | 32,5 % | 35 % | 30 % | 29,6 % |
| выше ср. | 13 % | 33,9 % | 18,75 % | 30 % | 22 % | 31,9 % |
| высокий | 1,9 % | 17 % | 5 % | 32,5 % | 4 % | 31,9 % |
| Общий | 74 % | 95,6 % | 56,2 % | 96,5 % | 56 т% | 93,4 % |

**Вывод:**

Таким образом, на основе результатов мониторинга в конце учебного года воспитательно-образовательную и коррекционную работу можно считать удовлетворительной.Усвоение воспитанниками программного материала и уровень развития интегративных качеств основном на среднем и высоком уровне. Детям, имеющим низкий показатель развития, характерно наличие таких заболеваний, как ЗПР, ЗМР, ЗРР и другие хронические заболевания.

**АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (обзорный, итоговый, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, зам.зав.по ВМР.

Для каждого вида контроля зам.зав.по ВМР разрабатывался план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Был проведен следующий контроль:

*Обзорный контроль:*«Реализация образовательной программы детского сада»

*Тематический контроль:* «Организация работы по формированию у дошкольников представлений о ПДД», «Организация работы по формированию у дошкольников представлений о быте и культуре народов Коми»,

Так же в течение учебного года проводились:

* Предупредительный: «Планирование и организация коррекционно-развивающей индивидуальной работы с детьми»;
* Итоговый: «Адаптация детей раннего возраста», «Итоги мониторинга в подготовительных группах»;
* Фронтальный контроль: «Реализация коррекционно-разхвивающей работы в процесс организации различных видов деятельности»;
* Индивидуальный контроль;
* Оперативный контроль: «Здоровьезберегающая среда в ДОУ», «Организация питания в детском саду».

Результаты контроля показали, что задачи годового плана не всеми педагогами выполняются в полном объеме. Воспитательно-образовательный процесс ведется системно, но ряд педагогов испытывают те или иные трудности в вопросах организации и проведения образовательной деятельности по образовательной областям в связи с переходом на ФГОС ДО.

В целом анализируя воспитательно-образовательный процесс педагогов, сделан вывод что, к планированию учебно-воспитательной работы, проведению режимных моментов, организации мероприятий педагоги ДОУ подходят ответственно, проявляют творчество, артистизм, учитывают возрастные особенности детей.

Несомненно, в работе молодых специалистов ДОУ выявлялись некоторые недостатки ввиду малого педагогического опыта. В связи с чем, им давались рекомендации, проводилось консультирование и т.д.

На основе проведенной работы отмечено повышение профессионального уровня ряда специалистов.

**АНАЛИЗ СОТРУДНИЧЕСТВА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

ДОУ активно сотрудничает с различными организациями по следующим вопросам:

*Управление образования –* вопросы нормативного финансирования, получение нормативно-правовых документов, вопросы аттестации, лицензирования и аккредитации, получение методической помощи, предоставление отчетности, участие в совещаниях, конференциях, консультирование.

*Детская больница ЦРБ* - охрана жизни и здоровья детей.

*Учреждения образования*(СОШ № 4, детские сады города, технический лицей № 18) - обмен опытом, повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров, инновационная деятельность, реализация плана работы ресурсного центра.

*Дом Детского Творчества, спортивный комплекс «Метеор», Детская библиотека* – эстетическое воспитание детей, участие в районных программах и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях.

*ГБДД г. Сосногорска* - проведение родительских собраний, консультирование педагогов и воспитанников, участие в районных конкурсах.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Для родителей воспитанников ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- проведение общих родительских собраний ДОУ;

- групповые родительские собрания различной тематики;

- тематические консультации, консультации по интересующим родителей вопросам;

- анкетирование «ПДД», «Реализация запросов родителей в детском саду», «Вопросы семейного воспитания»;

- организация  помощи родителей в  ремонте и оснащении групп и участков, озеленение территории ДОУ;

- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы);

 В течение года проводилось консультирование родителей учителями-логопедами и учителями-дефектологами, медицинскими работниками. В каждой группе оформлены и периодически обновляются родительские уголки.

Плодотворна работа родительского актива ДОУ: оказана большая помощь в подготовке и проведении утренников и развлечений, родители оказали существенную помощь в организации ремонтных работ и подготовке к новому учебному году, физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Велика их роль и в создании предметно-развивающей среды в группах и озеленении территории ДОУ.

 Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

**ВЫВОД:**

Методическая    работа    в  детском саду в целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

· ряд педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

· педагоги проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

· ряд педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, лечебно-восстановительной и коррекционной работы с детьми с нарушениями речи и зрения, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2014-2015 учебном году реализованы, годовой план работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня развития для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Деятельность всего детского сада находится на достаточно высоком уровне.

Вместе с тем в деятельности отдельных педагогов сохраняются негативные стереотипы, имеются определенные проблемы, определяющие перспективы развития педагогического коллектива в целом и повышения профессионального мастерства отдельных педагогов:

- ряд педагогов не всегда могут наладить необходимый контакт с другими участниками образовательного процесса: детьми, родителями, коллегами;

- отдельные педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса  ориентируются на дисциплинарную модель взаимодействия с детьми.

- год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно  болеющих детей. Актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

-несмотря на то, что вопросы об использовании проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе неоднократно рассматривались на совещаниях, говорить об активном использовании педагогического проектирования и метода проектов в работе с детьми нельзя. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться.

Владение сотрудниками компьютерной и информационной техникой и использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) позволяет оптимизировать  свою работу. У ДОУ есть свой сайт в Интернете, широко применяются телекоммуникации – пользование электронной почтой, использование мультимедийных технологий. Возможности Интернета используют в профессиональной деятельности и в личных интересах больше половины наших педагогов.

Важным и основным направлением деятельности учреждения является реализация основной образовательной программы. Сегодня мы поставлены в такие условия, когда образовательную программу необходимо разрабатывать самим. В связи с чем, педагогическим коллективом сформулирована рабочая группа по разработке ООП в соответствии требованиями ФГОС ДО.

**Цель на следующий учебный год:** Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.

**Планируемые годовые задачи:**

1. Повышение педагогического мастерства воспитателя путем освоения стандарта ДО.
2. Организация работы по формированию грамотности детей в вопросах ПДД,
3. Организация работы по формированию у детей позитивных установок к различны видам деятельности через детское экспериментирование и моделирование.
4. Организация работы по воспитанию валеологической культуры дошкольников.