

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 10» г. Сосногорска  
Протокол № 3  
от «26» февраля 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 10» г. Сосногорска  
Т.В. Харина

Приказ №

от «26» февраля 20 15 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке эффективности деятельности педагогических работников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска (далее - Учреждение, далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения и разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогических работников Учреждения, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития педагогической деятельности.

1.3. Задачи оценки эффективности педагогических работников Учреждения:

- Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности педагогических работников Учреждения на основе экспертной оценки деятельности;
- Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности педагогических работников Учреждения согласно полученным данным;
- Проведение системной самооценки педагогических работников Учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

## **1. Основания и порядок проведения оценки**

1.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения служит отчет «Об эффективности деятельности педагога», ежемесячно представляемый заместителю заведующего по ВМР и размещаемый в портфолио каждого педагога в методическом кабинете и в блоге педагогического работника на сайте Учреждения.

1.2. Данные отчёта позволяют оценить уровень эффективности работы педагогических работников Учреждения по пяти основным направлениям:

- соответствие деятельности педагогических работников Учреждения требованиям законодательства в сфере образования;
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг педагогических работников Учреждения;
- информационная открытость деятельности педагогических работников Учреждения;
- реализация дополнительных проектов (по сохранению и укреплению здоровья детей, социальные проекты, патриотическое воспитание и др.);
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения;

- 2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность педагогических работников Учреждения.
- 2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогическим работникам Учреждения.
- 2.5. Система показателей качества и результативности труда педагогических работников Учреждения со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.
- 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения учреждением создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят представители учреждения.
- 2.7. Экспертная комиссия на основе представленных педагогическими работниками Учреждения заместителю заведующего по ВМР отчётов осуществляет оценку профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения.
- 2.8. Председателем экспертной комиссии назначается заведующий Учреждения.
- 2.9. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения производится 1 раз в квартал учебного года.
- 2.10. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола и в порядке, определенном нормативным правовым актом учреждения, издается приказ о назначении стимулирующих выплат.
- 2.11. Условия понижения и отмены повышающих коэффициентов педагогическим работникам Учреждения:
  - имеющим случаи травматизма воспитанников, нарушающие инструкции по охране жизни и здоровья детей;
  - имеющим дисциплинарные взыскания, нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины (прогул, опоздание, преждевременный уход с работы, оставление детей без присмотра);
  - имеющим обоснованные жалобы со стороны родителей, руководителя подразделения за низкое качество предоставляемой услуги, недостаточный присмотр и уход, нарушение педагогической этики;
  - имеющим замечания со стороны контролирующих органов, нарушающие санитарно-эпидемиологический режим, правила техники безопасности и пожарной безопасности;
  - безответственное отношение к сохранности материально-технической базы, имущества других собственников.
  - отказ от участия и (или) пассивное отношение: к жизнедеятельности учреждения, в общественных мероприятиях на всех уровнях за честь детского сада.
- 2.12. Уменьшение размеров стимулирующей надбавки или её лишение происходит на основании:
  - Приказа о взыскании;
  - Результаты анкетирования родителей;
  - Справки представителей администрации учреждения по итогам должностного расследования или при проверке по жалобе;
  - Акта о несчастном случае;
  - Справок и приказов по итогам контроля внутри учреждения, контроля органа управления образования, других контролирующих органов.
  - Докладной заведующего хозяйством, заместителя заведующего по ВМР

### **3. Порядок расчета стимулирующих выплат**

- 3.1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

3.2. Ежемесячный размер стимулирующей части ФНР (фонда надтарифного регулирования) педагогов разделить на общую сумму баллов всех педагогических работников. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

3.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагога.

В результате получается ежемесячный размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику.

#### 4. Показатели оценки эффективности деятельности педагогических работников Учреждения.

а. Профессиональная деятельность педагогических работников Учреждения оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

№ п\п	Показатели	Критерии	Шкала в баллах	Максимальный балл по критериям
1.	соответствие деятельности педагогических работников Учреждения требованиям законодательства в сфере образования	1. Создание развивающей среды группы согласно ФГОС и других помещений Учреждения	1	6
		2. Разработка и ведение документации в соответствии с требованиями в полном объеме	1	
		3. Отсутствие травматизма и создание условий безопасной среды для воспитанников	1	
		4. Образцовое содержание помещений, прогулочных площадок в соответствии с возрастными особенностями	1	
		5. Изготовление пособий, наглядного и демонстрационного материала	1	
		6. Отсутствие родительской задолженности в оплате за детский сад (до 25 числа)	1	
2.	удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг педагогических работников Учреждения	1. Результаты мониторинга (динамика) уровня овладения воспитанниками группы необходимыми навыками и умениями по интегративным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	1	6

		2.Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей) –запись в «Книге отзывов».	1	
		3.Использование мультимедийных презентаций и интернет-ресурсов в образовательном процессе	1	
		3.Посещаемость детей в группе не ниже 90%.	1	
		4.Работа без: больничных листов и отпуска за свой счёт (без содержания)	1	
		5.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	1	
3.	информационная открытость деятельности педагогических работников Учреждения	1.Наличие блога педагога на сайте Учреждения	1	16
		2.Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте	1	
		3.Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
		4.Выступления в средствах массовой информации о деятельности Учреждения	1	
		5.Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению педагогического опыта:		
		- федеральный уровень	3	
		- региональный уровень	2	
		- муниципальный уровень	1	
		6. Участие работника в конкурсах профессионального мастерства:		
		- федеральный уровень	4	

		- региональный уровень	3	
		- муниципальный уровень	2	
		- коллектив детского сада	1	
		7.Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.:		
		- федеральный уровень	4	
		- региональный уровень	3	
		- муниципальный уровень	2	
		- коллектив детского сада	1	
		8.Создание методических разработок, программ и представление материалов для методического кабинета.	1	
4.	реализация дополнительных проектов (по сохранению и укреплению здоровья детей, социальные проекты, патриотическое воспитание и др)	1.50% воспитанников группы, стабильно занимающихся в кружках, секциях	1	11
		2.Участие работника в общих мероприятиях Учреждения (качественная подготовка и проведение праздников, развлечений и т.д.)	1	
		3.Выступление на конференциях, форумах, семинарах т.д. (выше уровня Учреждения)	1	
		4.Обеспечение педагогами взаимодействия с другими общественными организациями	1	
		5.Организация мероприятий, способствующих повышению престижа учреждения	1	
		6.Активное взаимодействие с семьями воспитанников: эффективность просветительской работы с использованием интерактивных и иных нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, участие родителей в мероприятиях	1	

		Учреждения.		
		7.Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий	1	
		8.Высокий уровень проведения аттестации	1	
		9.Составление социального паспорта семьи	1	
		10.Деятельность по своевременному выявлению и помощь воспитанникам и семьям, находящимся в социально-опасном положении	1	
		11.Консультирование родителей (законных представителей): систематическая работа по повышению компетентности родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребёнка.	1	
5.	организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения	1.Участие педагога в массовых спортивных мероприятиях.	1	5
		2.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	1	
		3.Проведение спортивных досугов, развлечений и с участием родителей.	1	
		4.Отсутствие травматизма.	1	
		5.Создание условий безопасной среды для воспитанников	1	
		Итого:		44

Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности в баллах.